

НОМИНАЦИЯ: Туристско-краеведческая направленность

МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Сладковские следопыты»

АВТОР-РАЗРАБОТЧИК:

Астапов В.М; педагог дополнительного образования

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

МАУ ДО ДДТ «Галактика»

МУНИЦИПАЛИТЕТ: с.Сладково

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА КАК ОСНОВА МЕТОДИЧЕСКОГО КЕЙСА

Цель программы – формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности туризма для укрепления собственного здоровья и организации активного отдыха.

Адресат программы - обучающиеся 11-16 лет.

Особенности программы - содержание программы построено с учетом возрастных особенностей обучающихся. Освоить программу способны все желающие, без ограничения и предварительного отбора. Это позволяет строить занятия в соответствии с познавательными и практическими возможностями обучающихся, согласно их возрасту.

№ п/п	Раздел «Туристско-бытовые навыки юных туристов»	Традиционное очное обучение			Формы аттестации/ контроля
		Количество ак. часов			
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	-	Опрос по технике безопасности, входной контроль, анкетирование
2	Туристические путешествия, История развития туризма.	4	3	1	Педагогическое наблюдение, коллективное обсуждение, экскурсия
3	Воспитательная роль туризма.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, коллективное обсуждение
4	Пеший туризм.	2	1	1	Игра-путешествие
5	Личное и групповое туристское снаряжение.	4	2	2	Педагогическое наблюдение, практическое занятие
6	Правила хранения и уход за снаряжением.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, коллективное обсуждение
7	Индивидуальный и групповой ремонтный набор.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, практическое занятие
8	Оганизация биваков и охрана природы.	5	1	4	Педагогическое наблюдение, практическое занятие
9	Компас: типы, устройство. Правила пользования.	6	2	4	Педагогическое наблюдение, практическое занятие
10	Типы костров, их назначение.	6	2	4	Игра-опрос
11	Туристические узлы и их применение.	7	1	6	Беседа, соревнование
12	Тренировочные кросспоход на местности.	8	3	5	Игра-опрос
	ИТОГО	49	19	30	

МОДУЛЬ В СОДЕРЖАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. «Туристско-бытовые навыки юных туристов»

Тема: «Типы костров, их назначение»

Теория: Организация туристского быта, выбор места для привала, стоянки, разведения костра. Виды костров: шалаш, колодец, таежный. Правила по разведению и гашению костра.

Практика: Разведение костра.



Спортивный праздник «Веселые старты туристят»



Экскурсия в районный краеведческий музей



Открытое занятие «Путешествие в мир туризма»



Ежегодный туристический слет





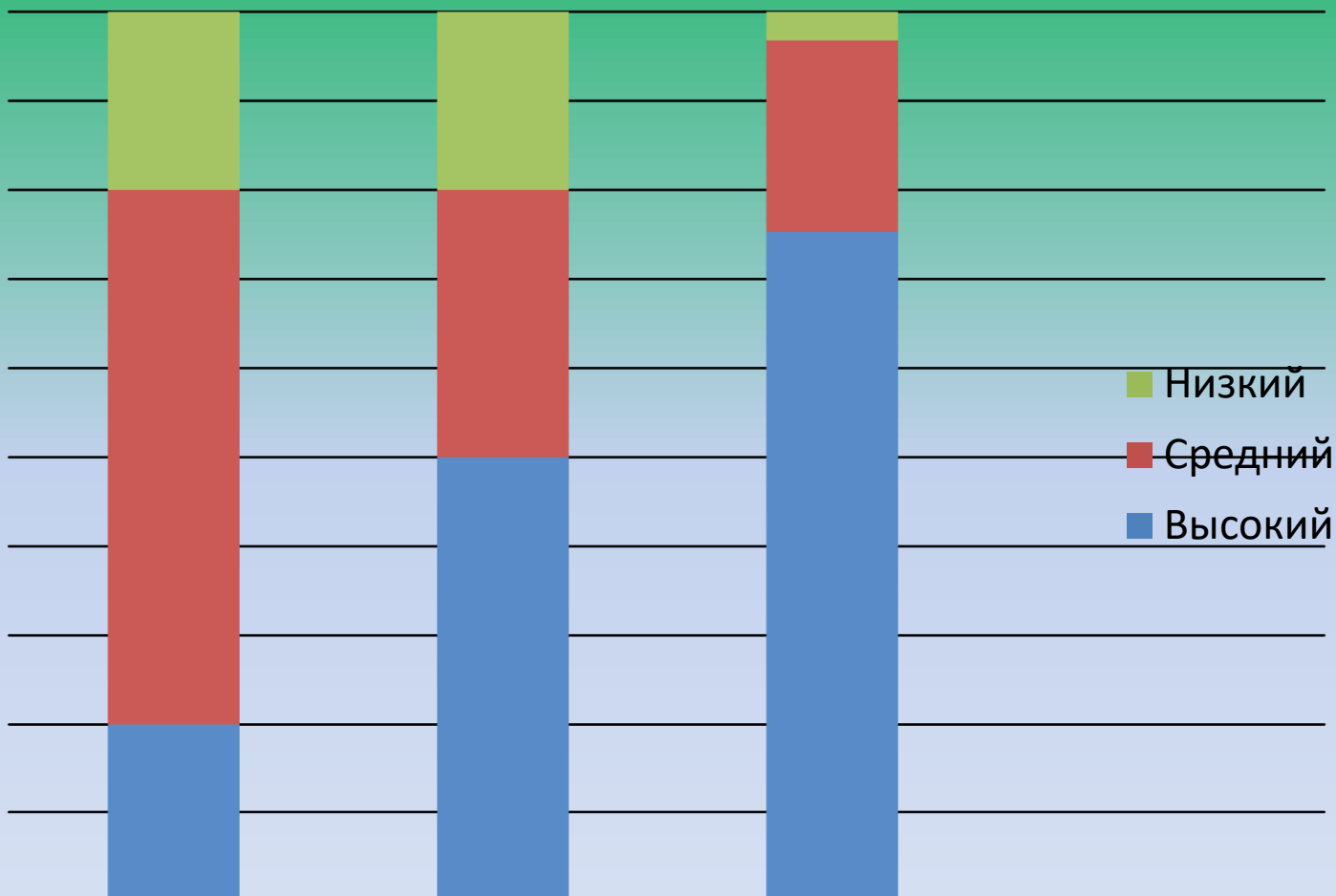
Развитие физических навыков и основ безопасности



Открытое занятие для семей обучающихся

Оценочные средства

Входная диагностика	Промежуточный контроль	Итоговая диагностика
собеседование, диагностика личностных качеств детей.	собеседование по пройденным теоретическим темам; проведение практических занятий.	собеседование по теоретическому материалу за весь год обучения; участие в подготовке и проведении мероприятий.



Результаты и достижения

Уровень мероприятия	Победитель	Призер	Участник
Муниципальный	Районный туристический слет школьников «Рюкзак. Палатка. Настроение.» 2024, 2025 Соревнования «Велосипедный экстрим», 2025		Районный чемпионат по настольным играм 2025
Зональный	Открытый зональный дистанционный конкурс «Патриоты России», 2024, 2025 Зональный конкурс рисунков «Красная книга глазами детей» 2024, 2025		
Областной			Областной конкурс видеороликов «Герои нашего времени»
Всероссийский	V Всероссийский конкурс творческих, учебно-образовательных и исследовательских работ, посвящённых культуре, искусству и традициям коренных народов России «Душа народа», 2024, 2025	VI Всероссийский конкурс творческих работ о путешествиях и достопримечательностях России «Время путешествий», 2025	



Литературные источники

1. Аппенянский А.И. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. М.: ЦРИБ «Турист», 1990.
2. Бабкин А. «Специальные виды туризма»*. – М.: «Советский спорт», 2008.
3. Завьялова Т.П. Туризм в деском саду: новые возможности, новые решения. 2009г.
4. Константинов Ю.С. «Детско-юношеский туризм»*. Учебно-методическое пособие. 2-е изд., стереотип. – М.: ФЦДЮТиК, 2008 г. Кодыш Э.Н.,
5. Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования. – М.: Профиздат, 1984. Константинов Ю.С.,
6. Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002.
7. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.
8. Русский турист: Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000гг. Вып.2.- М., 1998.
9. Садакова Л.Г. Руководство развитием самостоятельности школьников в клубных объединениях. – Киров, 1993.
10. Митрахович С.С. «Туристско-краеведческая деятельность в школе.»* Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2011.
11. Энциклопедия туриста. – М.: Большая российская энциклопедия, 1993.
12. «Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей.»* Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова;
13. Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: «Советский спорт», 2005.oznakomit._programma_turisty_-_kraevedy.docx